



Børnene i Houlkærskolens sprogklasser startede onsdagens lektiecafé med at præsentere sig selv. Foto: Preben Madsen

Velgørenhed i det nære og det fjerne

Elever fra Viborg Gymnasium og HF deltog i går i velgørenhedsprojektet Operation Dagsværk. I den anledning hjalp de børn med indvandrerbaggrund med lektier på Houlkærskolen.

FRIVILLIG



Af Lotte Frank Andersen
lota@berlingske.dk

VIBORG: Elever fra gymnasier over hele Danmark deltog i går i Operation Dagsværk. Et projekt, hvor de unge arbejder med alt mellem himmel og jord, og hver tjener 300 kroner ind til Operation Dagsværk og SOS Børnebyernes projekt i Somaliland. Lidt over 20 elever fra Viborg Gymnasium og HF hjalp både projektet i det fjerne, men de hjalp også i det nære.

De havde nemlig meldt sig frivilligt til at hjælpe børn med flygtninge- og indvandrerbaggrund på Houlkærskolen. Det indebærer, at de unge gymnasieelever blandt andet hjalp børnene til en lektiecafé i går, og at de frem til jul vil holde kontakten med børnene som en slags voksenvenner.

»De skal også have en chance for at integrere sig. Især her i starten af deres liv,« fortæller Simon Dalsgaard fra 2.d, som var en af de frivillige gymnasieelever.

Lokalt samarbejde

Projektet med onsdagens lektiecafé var et samarbejde mellem Viborg Gymnasium og

HF, Houlkærskolen og Boligselskabernes Fællessekretariat. Sidstnævnte er et samarbejde mellem Boligselskabet Sct. Jørgen og Boligselskabet Viborg, som sammen tager et socialt ansvar og støtter deres beboere.

Fællessekretariatet betalte gymnasieelevernes løn for lektiecaféen, som går til Operation Dagsværk.

»Vi vil gerne lave noget med beboerne og ikke kun for dem. Derfor laver vi den slags projekter,« siger projektleder i Fællessekretariatet Rikke May Kristthorson.

Forbindelse til samfundet

Onsdagens lektiecafé foregik

i Houlkærskolens sprogklasser, som består af børn, som har været i Danmark i mindre end to år. Gymnasieeleverne skulle i første omgang hjælpe børnene med lektier, men fremover er det meningen, at de også skal fungere som en slags voksenvenner.

»Vi vil gerne hjælpe børnene med at få en relation til samfundet og omverdenen,« fortæller lærer på Houlkærskolen Jeppe Ottow, som har været med til at arrangere lektiecaféen.



Simon Dalsgaard havde meldt sig til lektiecaféen, fordi han gerne ville præge eleverne direkte og ikke kun sende penge ned til Somaliland.



Projektleder Rikke May Kristthorson var imponeret over, hvor mange elever fra gymnasiet, som ville hjælpe på Houlkærskolen.